



Ganztagsschulkonzept der offenen Ganztagschule in der Grundschule Winsen (Aller) auf der Grundlage des Ganztagsschülerlasses in Niedersachsen (Stand SV/GK-Beschluss Sj 2020/21)

Pädagogische Grundgedanken

Durch den Wandel gesellschaftlicher Strukturen und aufgrund des Rechtsanspruchs bei Krippen- und Kita-Plätzen entsteht auch in der Schule der Anspruch, die Umsetzung der Verlässlichen Grundschule in eine GTS* herzustellen. Dies dient als Beitrag zur Entlastung von Familien und zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf.

Alle Kinder der Gemeinde Winsen (Aller), gleich welcher sozialen, ethnischen oder kulturellen Herkunft, sollen ein ansprechendes und beförderndes Lebensumfeld erhalten. Dabei sollen sie Unterstützung und Anleitung von kompetenten und qualifizierten Lehrenden bekommen. Dies können Lehrer, pädagogische Mitarbeiter, Erzieher, Sozialpädagogen, Trainer und Schüler sein.

Im Ganztagsbereich sollen die Schulkinder lernen, Eigenverantwortung für sich und ihren Lernerfolg zu übernehmen, indem sie den Tag/ die Woche nach ihren Vorlieben, aber auch unter Berücksichtigung der Notwendigkeiten und Pflichten planen. Sie sollen in ihrer Kreativität gefördert werden, sich bei der Gestaltung der Angebote am Nachmittag einzubringen, Vorschläge zu machen und umzusetzen. Es werden Wochenpläne gemeinsam schriftlich erarbeitet, die für die Woche verbindlich umgesetzt werden. Darüber hinaus gibt es SuS, die Verantwortung für die Umsetzung dieser Pläne übernehmen.

Die Umsetzung zur GTS ermöglicht der Schule, sich diesen neuen Aufgabenfeldern zu stellen, sie unter Einbeziehung der Bedarfe und der Wünsche aller Lernenden und Lehrenden zu einem erweiterten Bildungsangebot zu entwickeln.

Die GTS bietet den Kindern durch ein erweitertes Angebot am Nachmittag einen neuen Lebens- und Erfahrungsraum an. Schule wird nicht nur als Bildungsstätte, sondern als Lebensraum mit vielfältigen Entwicklungsmöglichkeiten erlebt. Die Kinder erfahren und erleben einen geregelten Tagesablauf mit Mittagessen, Lernzeit und sinnvoller Nachmittagsgestaltung im sozialen Miteinander. In diesem geschützten Rahmen der GTS sollen neben den intellektuellen Kompetenzen besonders die sozialen und emotionalen Kompetenzen unserer Kinder gefördert und gestärkt werden. So werden partnerschaftliche und demokratische Prozesse in Gang gesetzt.

GTS wird für Ganztagschule benutzt.
SuS = Schüler und Schülerinnen

Angebotsschwerpunkte an der Ganztagschule:

Den SuS* soll ein breites Bildungsangebot zugänglich gemacht werden, durch attraktive Nachmittagsangebote und durch die Verzahnung von Vor- und Nachmittag. Gelebte Schwerpunkte der Schule sollen im Nachmittagsangebot ausgebaut werden.

- **Musik:** die GS Winsen (Aller) hat einen besonderen musikalischen Schwerpunkt, z.B. Instrumentalunterricht, Tanzen, Singen (Chorangebote), ein Musical schreiben und aufführen, etc.
- **Gesundheit:** gesunde Ernährung, Betrieb eines Schulgartens, Koch- AG
- **Sport:** Ballsportarten, Teamsportarten, Talentgruppen
- **Schreiben/Lesen:** Vorlesezeit, Arbeit am PC
- **Außengestaltung der Schule:** Verschönerungsarbeiten an und in der Schule, Schulgarten
- **Handwerklich und künstlerische Gestaltung:** kreatives Nähen, Werken, Arbeiten mit Ton, künstlerische Angebote
- **Bildung und Erziehung im sozial-emotionalen Bereich:** gemeinsame Zeit am Nachmittag, gemeinsames Essen, gemeinsam spielen, sich ausruhen, voneinander lernen, eigene Spiele entwickeln, Spielregeln lernen und einhalten

Organisation

Für die Organisation des GTS-Betriebes ist die Zusammenarbeit mit einem freien Träger notwendig.

Die Zusammenarbeit mit Sportvereinen oder ortsansässigen Personen, die einen Beitrag für die GTS leisten wollen, wird unterstützt.

SuS anderer Schulen können mit Angeboten in den Ganztage eingebunden werden. Auch SuS der Grundschule bieten Arbeitsgemeinschaften im Ganztage an. Das Projekt ShS (Schüler helfen Schülern) wird den GTS-Betrieb durch Unterstützung in den Bereichen Hausaufgabenhilfe und Freizeitgestaltung, AG – Angebote personell verstärken.

Personen, die am Vormittag in der Schule unterrichten und betreuen, sollen möglichst im GTS- Betrieb Konstanz und Kontinuität herstellen.

GTS wird für Ganztagschule benutzt.
SuS = Schüler und Schülerinnen

Eine Sozialpädagogin zur GTS-Organisation und eine Verwaltungsfachkraft der Gemeinde sind für die Organisation der Angebote, das Mittagessen und den Personaleinsatz vom zuständigen Ganztagssträger zuständig.

Anmeldung, Teilnahme und Kosten

Alle Grundschüler der Gemeinde Winsen (Aller) können am GTS-Angebot der Grundschule Winsen (Aller) teilnehmen.

Die Angebote finden von Montag - Freitag statt, die Teilnahme an der GTS ist kostenfrei.

Die Teilnahme am Mittagessen ist kostenpflichtig.

Die SuS, die für den Ganzttag angemeldet sind, können in altersgleiche oder altersgemischte Gruppen eingeteilt werden. Der Ganzttag kann für drei oder mehr Tage angewählt werden. Die Anmeldung verpflichtet die Teilnahme für ein Schulhalbjahr.

Die Stammgruppengröße beträgt in den 1. und 2. Klassen max. 15 SuS. Bei der Hausaufgabenhilfe kann ein anderer Schlüssel durch personelle Unterstützung erreicht werden. Lehrerstunden sollen kompetente begleitete Lernzeiten ermöglichen.

Jede Gruppe in den 1. und 2. Klassen hat feste Bezugspersonen, die die Kinder durch den Nachmittag begleiten.

In den Jahrgangsstufen 3 und 4 werden Arbeitsgemeinschaften mit unterschiedlichen Bildungsangeboten (unter Beispiele beschrieben) angeboten und in der Regel im vierteljährlichen Wechsel durchlaufen. Dadurch können die SuS im Ganzttag ein umfangreiches Angebotsspektrum erfahren und Neigungen vertiefen.

Das Nachmittagsangebot endet um 15:30 Uhr.

Angebote in den Schulferien

Die Gemeinde Winsen (Aller) realisiert nach Voranmeldung eine Ferienbetreuung. Diese findet in den Räumen der Grundschule statt. Genauere Informationen sind über die Gemeinde zu beziehen.

Raumbedarf

Derzeitig ist das Schulgebäude der Grundschule Winsen (Aller) überlastet und muss zwingend räumlich erweitert werden. Bei einer 50% Auslastung im Ganztagsbetrieb ist durch den Gruppenschlüssel von 15 Kindern pro Gruppe der Raumbedarf ebenso hoch wie am Vormittag. Insbesondere die Beschulung der Kinder mit einem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf erweist sich als raumintensiv, sodass weitere Räume notwendig werden. Rückzugsmöglichkeiten und Ruhebereiche sind bisher noch nicht vorhanden. Alle Räume sind im Ganztagsbetrieb voll ausgelastet.

GTS wird für Ganztagschule benutzt.

SuS = Schüler und Schülerinnen

Der Schulträger, die Gemeinde Winsen (Aller), ist umfangreich informiert und ist in Pflnungen für eine Erweiterung des Gebäudes.

Talentförderung im Ganzttag

Die Grundschule Winsen (Aller) ist seit dem Schuljahr 2019/20 Talentschule des Sports in Niedersachsen. In diesem Programm werden Grundschul Kinder in ihren sportlichen Fähigkeiten früh erfasst und Talente herausgefiltert. Ein tägliches Angebot für diese talentierten Kinder findet im Ganzttag statt. Um entsprechend alle Talentgruppen intensiv fördern zu können, werden entsprechende Sportstätten benötigt. Momentan ist die Sporthalle der Grundschule mit mehreren Sportgruppen voll ausgelastet. Zusätzliche Sportanlagen befinden sich auf dem Schulgelände (Laufbahn und Sprunganlage).

Weiterentwicklung des Ganztagsangebotes der Grundschule Winsen (Aller)

Der Ganztagsbetrieb der Grundschule Winsen (Aller) hat sich seit gut 5 Jahren etabliert. Das offene Ganztagsangebot ist gut angewählt und hat sich in seiner Angebotsstruktur permanent weiterentwickelt. Die Rahmensetzung durch das Stammgruppenprinzip in den 1. und 2. Klassen und der wechselnden AG-Angebote in den 3. und 4. Klassen hat dem Ganztagsbetrieb eine klare Struktur verliehen und ermöglicht den Schülern eine altersgemäße Angebotspalette. Hierbei werden die Schüler der Grundschule Winsen (Aller) durch Miteinbeziehung in die Gestaltung und Wahl der Arbeitsgemeinschaften direkt eingebunden, bis hin zur Planung und Realisierung von eigenen (begleiteten) Angeboten. Durch diese Beteiligungsprozesse hat sich ein hohes Maß an Zufriedenheit bei den Kindern entwickelt.

Neben diesen Aspekten hat sich die Schule im Bereich der Begabungsförderung auf den Weg gemacht und gehört seit einigen Jahren dem Begabungsverbund Celle I an. In dieser festgeschriebenen Kooperation mit weiteren Schulen ergibt sich ein erweiterter Bedarf für eine spezialisierte Angebotsgruppe. Neben musikalischen Angeboten (zertifizierte musikalische Grundschule) wird nun auch der sportliche

GTS wird für Ganzttagsschule benutzt.

SuS = Schüler und Schülerinnen

Bereich zur Talentförderung weiterentwickelt. Hier geht es einerseits um die allgemeine Förderung der Bewegungsfreudigkeit aller Kinder durch vielfältige Sport- und Bewegungsangebote. Andererseits bietet der Ganzttag außerhalb der regulären Stundentafel weitere Zeitfenster für die gezielte und nachhaltige Begabungsförderung. Durch das erhöhte sportliche Angebot sind die vorhandenen Sportflächen nicht ausreichend.

Zusätzliche Sportflächen

Um gezielt Alternativflächen effektiv zu nutzen, ist das Einbeziehen des Schulgeländes notwendig. Dadurch könnte eine direkte Entlastung für die Sporthalle generiert und zusätzliche Bewegungsangebote geschaffen werden.

Ein ganzjährig beispielbares Sportfeld wäre für das sportliche Angebot der Grundschule Winsen (Aller) notwendig, um in der nötigen Angebotsbreite arbeiten zu können. In diesem Zusammenhang erweisen sich Multifunktionsspielfelder als besonders geeignet.

Diese Allwettersportfelder bieten für mehrere Sportarten Spielflächen an.

So können

Fußballfelder,

Minifußballfelder,

Volleyball

und Basketball zum Teil zeitgleich benutzt werden.

Diese Spielflächen können sowohl als unterrichtsbezogene Sportflächen, Talenttraining, aber auch als Bewegungsfelder in den Hofpausen genutzt werden.

Dies ist von großer Bedeutung, da alle Kinder in der Ganztagsbeschulung zusätzliche Pausenzeiten auf den Schulhof haben und durch eine Sportfläche ein zusätzliches Bewegungsangebot erhalten. Gerade durch die allgemeine gesellschaftliche Entwicklung ist der Auftrag an die Schulen gegeben ein umfangreiches Bewegungsangebot und -training zu entwickeln. Durch die Bodenbeschaffenheit ist eine ganzjährige Nutzung möglich.

Als Nebeneffekt wird die Kooperation mit den ansässigen Sportvereinen gestärkt, die sich in die Ganztagsangebote gezielt mit ihren geschulten Trainer einbringen können.

GTS wird für Ganztagschule benutzt.

SuS = Schüler und Schülerinnen