



Pädagogische Grundgedanken

Durch den Wandel gesellschaftlicher Strukturen und dem Rechtsanspruch bei Krippen- und Kita-Plätzen, entsteht auch in der Schule der Anspruch, die Umsetzung der Verlässlichen Grundschule in eine GTS* herzustellen, als Beitrag zur Entlastung von Familien und zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf.

Kinder aus allen Bevölkerungsschichten der Gemeinde Winsen (Aller), gleich welcher sozialen, ethnischen oder kulturellen Herkunft, sollen ein ansprechendes und beförderndes Lebensumfeld erhalten. Dabei sollen sie Unterstützung und Anleitung von kompetenten und qualifizierten Lehrenden bekommen. Dies können Lehrer, Erzieher, Sozialpädagogen, Trainer und Schüler sein.

Im Ganztagsbereich sollen die Schulkinder lernen, Eigenverantwortung für sich und ihren Lernerfolg zu übernehmen, indem sie den Tag/die Woche nach ihren Vorlieben, aber auch unter Berücksichtigung der Notwendigkeiten und Pflichten planen. Sie sollen in ihrer Kreativität gefördert werden, sich bei der Gestaltung der Angebote am Nachmittag einzubringen, Vorschläge zu machen und umzusetzen.

Die Umsetzung zur GTS ermöglicht der Schule, sich diesen neuen Aufgabenfeldern zu stellen, sie unter Einbeziehung der Bedarfe und der Wünsche aller Lernenden und Lehrenden zu einem erweiterten Bildungsangebot zu entwickeln.

GTS bietet den Kindern durch ein erweitertes Angebot am Nachmittag einen neuen Lebens- und Erfahrungsraum an. Schule wird nicht nur als Bildungsstätte, sondern als Lebensraum mit vielfältigen Entwicklungsmöglichkeiten erlebt.

Die Kinder erfahren und erleben einen geregelten Tagesablauf mit Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung und sinnvoller Nachmittagsgestaltung im sozialen Miteinander.

In diesem geschützten Rahmen der GTS sollen neben den intellektuellen Kompetenzen besonders die sozialen und emotionalen Kompetenzen unserer Kinder gefördert und gestärkt werden. So werden partnerschaftliche und demokratische Prozesse in Gang gesetzt.

GTS wird für Ganztagschule benutzt.
SuS = Schüler und Schülerinnen



Beispiele für Schwerpunkte am Nachmittag:

Den SuS* soll ein breites Bildungsangebot zugänglich gemacht werden, durch attraktive Nachmittagsangebote und durch die Verzahnung von Vor- und Nachmittag. Gelebte Schwerpunkte der Schule sollen im Nachmittagsangebot ausgebaut werden.

- **Musik** (die GS Winsen (Aller) hat einen besonderen musikalischen Schwerpunkt),
z.B. Instrumentalunterricht, Tanzen, Singen (Chorangebote), ein Musical schreiben und aufführen, etc.
- **Gesundheit:** gesunde Ernährung, Betrieb eines Schulgartens, Koch- AG
- **Sport:** Fußball, Badminton, Yoga, Schwimmen
- **Schreiben/Lesen:** Vorlesezeit, Büchereibesuche, Arbeit am PC
- **Außengestaltung der Schule:** Verschönerungsarbeiten an und in der Schule
- **Handwerklich und künstlerische Gestaltung:** kreatives Nähen, Werken, künstlerische Angebote, Bau und Gestaltung von Seifenkisten, Verschönerungsgestaltung des Winsener Weihnachtsmarktes durch kreative handwerkliche Projekte
- **Bildung und Erziehung im sozial-emotionalen Bereich:** gemeinsame Zeit am Nachmittag, gemeinsames Essen, gemeinsam spielen, sich ausruhen, voneinander lernen

Organisation

Für die Organisation des GTS-Betriebes wird die Zusammenarbeit mit freien Trägern angestrebt.

GTS wird für Ganztagschule benutzt.
SuS = Schüler und Schülerinnen



Die Zusammenarbeit mit Sportvereinen oder ortsansässigen Personen, die einen Beitrag für die GTS leisten wollen, wird unterstützt.

SuS anderer Schulen können mit Angeboten in den Ganzttag eingebunden werden.

Das Projekt ShS (Schüler helfen Schülern) wird den GTS-Betrieb durch Unterstützung in den Bereichen Hausaufgabenhilfe und Freizeitgestaltung, AG – Angebote personell verstärken.

Personen, die am Vormittag in der Schule unterrichten, sollen möglichst im GTS-Betrieb Konstanz und Kontinuität herstellen.

Eine Sozialpädagogin zur GTS-Organisation und eine Verwaltungsfachkraft sind bereits eingestellt.

Anmeldung, Teilnahme und Kosten

Alle Grundschüler/schülerinnen der Gemeinde Winsen (Aller) können am GTS-Angebot der Grundschule Winsen (Aller) teilnehmen.

Die Betreuung findet von Montag - Freitag statt, die Teilnahme an der GTS ist kostenfrei.

Die Teilnahme am Mittagessen ist kostenpflichtig.

Die SuS, die für den Ganzttag angemeldet sind, können in altersgleiche oder altersgemischte Gruppen eingeteilt werden.

Die Stammgruppengröße beträgt max. 15 SuS. Bei der Hausaufgabenhilfe kann ein anderer Schlüssel durch personelle Unterstützung erreicht werden.

Jede Gruppe hat eine feste Bezugsperson, die die Kinder durch den Nachmittag begleitet.

Das Nachmittagsangebot endet um 15:30 Uhr.

GTS wird für Ganzttagsschule benutzt.

SuS = Schüler und Schülerinnen



Hortbedarf

Die Bedarfsabfrage hat ergeben, dass es einen großen Bedarf zur Einrichtung eines Hortangebotes über das Angebot der GTS-Betreuung hinaus (nach 15:30) gibt.

Raumbedarf

Das Raumkonzept wird nach Abschluss der Baumaßnahmen und nach dem Umzug vom Gildesweg zum Amtshof nach den vorhandenen Möglichkeiten erarbeitet.

GTS wird für Ganztagschule benutzt.
SuS = Schüler und Schülerinnen